

MODULO MATEMÁTICAS 10°

GUÍAS Y TALLERES DE MATEMATICAS PARA EL GRADO DECIMO 10°

DOCENTE(S): CARLOS MARIO OSORIO JARAMILLO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULDA CONCEPCION. NIT 890980790-3 CARRERA 50 N° 51 – 92. Barrió Santo Tomas – Guarne. Antioquia

GRADO 10°

MODULO MATEMÁTICAS 10°

EJE TEMATICO	OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES TALLER 1					
OBJETIVO(S)	Aplicar las distintas operaciones con números racionales en situaciones problemas					
EVALUACIÓN	Se realiza una prueba virtual a través de la plataforma thatquiz del docente y alumnos					
CONTENIDO	•Revisar la forma como se operan los números racionales con sus operaciones					
ACTIVIDAD	1 Un ciclista ha estado corriendo durante tres horas. En la primera hora, ha recorrido los 5/18 de un trayecto; en la segunda hora, ha recorrido los 7/25 del trayecto, y en la tercera hora, ha recorrido los 11/45 del trayecto. Calcula: a) La fracción del total del trayecto que ha recorrido en las tres horas. b) La fracción del trayecto que le queda por recorrer. c) Los kilómetros recorridos en las tres horas, si el trayecto es de 450 km. 2 Un depósito estaba lleno de agua. Primero, se sacaron 5/8 de su contenido y después se sacó 1/6 del agua que quedó en el depósito. Calcula: a) La fracción de contenido que quedó después de sacar los 5/8 del contenido. b) La fracción de contenido que quedó después de sacar 1/6 del agua que quedaba. c) Los litros de agua que quedaron en el depósito, si el depósito contenia 120 litros de agua.					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULDA CONCEPCION. NIT 890980790-3 CARRERA 50 N° 51 – 92. Barrió Santo Tomas – Guarne. Antioquia

GRADO 10°

MODULO MATEMÁTICAS 10°

- En la estantería A hay 60 botellas de $\frac{3}{4}$ de litro cada una y en la estantería B hay 120 botellas de $\frac{1}{4}$ de litro cada una. Calcula:
 - a) Los litros que contienen las botellas de cada estantería.
 - b) El número de botellas de $\frac{1}{5}$ de litro que se llenan con 75 litros.
 - Un bidón contiene 600 litros de leche. La mitad se envasa en botellas de $\frac{1}{3}$ de litro; 200 litros se envasan en botellas de $\frac{1}{4}$ de litro, y el resto de la leche se envasa en botellas de $\frac{1}{3}$ de litro. Calcula:
 - a) El número de botellas de $\frac{1}{3}$ de litro que se llenan.
 - b) El número de botellas de $\frac{1}{4}$ de litro que se llenan.
 - c) El número de botellas de $\frac{1}{2}$ de litro que se llenan.
- 5 Un peatón ha andado 4 km en $\frac{2}{3}$ de hora.

¿Cuántos kilómetros andará en 1 hora?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULDA CONCEPCION. NIT 890980790-3 CARRERA 50 N° 51 – 92. Barrió Santo Tomas – Guarne. Antioquia

GRADO 10°

MODULO MATEMÁTICAS 10°

EJE TEMATICO	PRODUCTOS NOTABLES TALLER 2
OBJETIVO(S)	Repasar los casos de productos notables
EVALUACIÓN	Se sustentará en forma virtual a través de una prueba dinámica
CONTENIDO	•Ver la página del docente grado noveno edumediavirtual.simplesite.com. Remitirse al Link y videos

CONTENID	O •Ver la videos	•Ver la página del docente grado noveno edumediavirtual.simplesite.com. Remitirse al L				
	Videos					
ACTIVIDAD	Solucionar co	on procesos				
	Resolver cada suma por diferencia					
		(x-2)(x+2)		-3)	3. $(2x-5)(2x+5)$	
	4.	(3x+2)(3x-2)	5. $(3x + y)(3x + y)$	3x - y	6. $(5x-2)(5x+2)$	
	7.	(7a-b)(7a+b)	8. $(5x+10y)$	(5x - 10y)	9. $(5x^2-3)(5x^2+3)$	
	10.	$(7a^2 + 2b^3)(7a^2 - 2b^3)$)			
	II. Res	olver cada cuadrado de	e binomio			
	1.	$(x+4)^2$	2. $(3x+2)^2$	2	3. $(a+1)^2$	
	4.	$(p+5q)^2$	5. $(a+2b)^2$	2	6. $(x-5)^2$	
	7.	$(5x+3y)^2$	8. $(a-3b)^2$	2	9. $(6-x)^2$	
	10.	$(6x-5y)^2$	11. $(x^2-5)^2$		12. $(3a^3 + x^2)^2$	
	III. Res	olver cada producto				
		(x-2)(x+1)	2. $(a+3)(a+3)$	(1-2)	3. $(2a-3)(a+3)$	
	4.	(4x+2)(x-5)	5. $(5x-2)$	(5x-2)	6. $(3x+2)(3x-2)$	
	7.	(4a-b)(3a+b)	8. $(2x + 5y)$	(5x+y)	9. $(2x^2-1)(3x^2-3)$	
	10.	$(x-3)^3$	11. $(7a^2 - b)$	(3a-2b)	12. $(a+2)^3$	
	IV En	cada producto notable	encontrar el error o	los errores		
		1. $(x-7)(x+7) = x^2$			$x^2 = x^2 + 16x - 64$	
		$3. (x+6)^2 = x^2 + 6x$	+36	4. $(4x + 2)$	$2)(4x - 2) = 4x^2 - 4$	
		5. $(a-9)^2 = a^2 - 18a$	a + 18	6. $(5x-2)$	$(5x - 2) = 25x^2 - 4$	
	1 1	7. $(2x+12)^2 = 4x^2 +$	-24x + 144	8. $(2x+3)$	$(y)(3x+2y) = 6x^2 + 6y^2$	
		$9 (r \pm 5)(r - 7) - r^2$	$\frac{1}{2}$ - 12r - 35	$10 (5a \pm 3)$	$h)(3a-5h)-15a^2-15h^2$	

9.
$$(x+5)(x-7) = x^2 - 12x - 35$$

11.
$$(x+3)^3 = x^3 + 9x - 27 + 27$$

13.
$$\left(\frac{1}{2}x + 4\right)^2 = \frac{1}{4}x^2 + 8x + 16$$

10.
$$(5a+3b)(3a-5b) = 15a^2 - 15b^2$$

12.
$$(x-1)^3 = x^3 - x^2 + x + 1$$

14.
$$(x+3)^3 = x^3 + 9x - 27x + 27$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULDA CONCEPCION. NIT 890980790-3 CARRERA 50 N° 51 – 92. Barrió Santo Tomas – Guarne. Antioquia

GRADO 10°

MODULO MATEMÁTICAS 10°

V. Resolver cada producto

1.
$$(x-8)(x+8)$$

2.
$$(2a+5)(2a-5)$$

3.
$$(2a-3)^2$$

4.
$$(4x+3)(2x-7)$$

5.
$$(x+7)(x-7)$$

1.
$$(x-8)(x+8)$$
 2. $(2a+5)(2a-5)$ 3. $(2a-3)^2$ 4. $(4x+3)(2x-7)$ 5. $(x+7)(x-7)$ 6. $(2x-3y)(2x-3y)$ 7. $(0,2a+8)(0,2-8)$ 8. $(a-6)(a+9)$ 9. $(9x-4)(9x+4)$

7.
$$(0.2a + 8)(0.2 - 8)$$

8.
$$(a-6)(a+9)$$

9.
$$(9x-4)(9x+4)$$

10.
$$\left(\frac{3}{2}x - 8\right)^2$$

11.
$$(0.4a - 5b)(0.4a + 5b)$$

11.
$$(0.4a - 5b)(0.4a + 5b)$$
 12. $\left(\frac{1}{2}x + \frac{4}{3}\right)\left(\frac{1}{2}x - \frac{4}{3}\right)$

13.
$$(3x-4)(4x-3)$$

14.
$$(2x-1)^3$$

15.
$$(x+2)(x-2)(x+2)$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULDA CONCEPCION. NIT 890980790-3 CARRERA 50 N° 51 – 92. Barrió Santo Tomas – Guarne. Antioquia

GRADO 10°

MODULO MATEMÁTICAS 10°

EJE TEMATICO	FACTORIZACION TALLER 3				
	7				
OBJETIVO(S)	Repasar los casos de factorización				
EVALUACIÓN	Se sustentará en forma virtual a través de una prueba dinámica en thatquiz				
CONTENIDO	•Ver la página del docente grado noveno edumediavirtual.simplesite.com. Remitirse				
	al Link y videos				
ACTIVIDAD	Solucionar con procesos				
	Coloca el nombre del caso y factoriza				
	1 5m ² - 16m - 45				
	2 1 + 49a ² - 14a				
	3 100m ² n ⁴ – 169y ⁶				
	4 $x^2 + 6x - 216$				
	5 8a ³ + 27b ⁶				
	6 $3x^2 - 11x + 6$				
	7 1 - 27a³b³				
	8 6m ² + 23m + 21				
	9 a ⁶ + 125b ¹²				
	10 35n ² + 12n – 32				
	11 $x + z^2 - 2ax - 2az^2$				
	12 (a + b)(a - b) - (a - b)(a - b)				
	13 24n ² + 29n – 63				
	14 $x^2 - 2x - xy + 2y$				
	15 9m ⁶ + 16n ¹⁰ + 24m ³ n ⁵				
	$16{_{_{_{_{_{_{_{_{_{_{_{_{_{1}}}}}}}}}}$				
	17 $12x^2 - x - 6$				
	18 a(a − b) + 4b(a − b) − 3a(a − b)				
	19 $x^2 + 8x - 180$				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULDA CONCEPCION. NIT 890980790-3 CARRERA 50 N° 51 – 92. Barrió Santo Tomas – Guarne. Antioquia

GRADO 10°

MODULO MATEMÁTICAS 10°

EJE TEMATICO		ECUACIONES LINEALES TALLER 4				
OBJETIVO(S)		Repasar despeje de una variable en problemas.				
EVALUACIÓN		Se sustentará en forma virtual a través de una prueba en thatquiz				
CONTENIDO		•Ver la página de matematicasvirtuales.weebly.com grado 10 sobre cómo despejar variables				
ACTIVIDAD	Sol	ucionar con procesos				
/ CTIVID/	301	ucional con procesos				
	1	. El triple de un número más su tercera parte es 70. ¿Qué número es?				
		. Un número disminuido en su tercera parte equivale al doble del número				
		disminuido en 3. ¿Cuál es el número?				
	3	. Un número excedido en 8 es igual a su doble excedido en 32. ¿Cuál es el				
		número?				
	4	. Calcula el número natural que sumado a su siguiente da 157.				
	5	. Calcula dos números impares consecutivos tales que la suma es 36.				
	6	Si a un número le sumo el doble del siguiente me da 14. ¿Qué número es?				
	7	7. Un muchacho le dijo a otro. "adivina cuántos años tengo si las dos				
		terceras partes de ellos menos 1 es igual a mi edad actual menos 6".				
	8	s. Si a un número le quito la mitad de dicho número y después le sumo la				
		tercera parte me da 1. ¿Qué número es?				
	9	. Halla tres números pares consecutivos cuya suma sea 24.				
		. Tres veces la suma de un número más 5 es igual a 21. Halla los números.				